

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
LENGUA CASTELLANA	Sol Beatriz Agudelo Zapata		TERCERO	18/03/2021	UNO

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>La descripción y sus características Construcción de textos Categorías gramaticales Género y número en los sustantivos Lectura y/o construcción de imágenes partiendo de textos</p>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Desarrolla habilidades comunicativas partiendo de la aplicación de elementos constitutivos del lenguaje oral y escrito.	<p>Construcción de textos descriptivos de: paisaje, persona, animal o cosas, del cuento</p> <p>Ver los videos en relación a sustantivos, artículos y adjetivos. https://youtu.be/8_h8eyfFzKQ</p> <p>Lectura del cuento El chico que fue a buscar al viento del norte en el siguiente hipervínculo El chico que fue a buscar el Viento del Norte - Mis Cuentos Favoritos</p> <p>- Descripción etopeya y/o retrato de los personajes del cuento. - Topografía de los lugares con su dibujo</p>	<p>Construcción de textos descriptivos de: paisaje, persona, animal o cosa según el texto el chico que fue a buscar al viento del norte haces 5 dibujos y a cada dibujo le haces 5 descripciones y lo dibujas y colorea.</p> <p>Lectura del cuento El chico que fue a buscar al viento del norte</p> <p>Luego de su lectura realizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descripción de personajes del cuento - Sacar idea principal - Con la historia del cuento hacer un listado de 20 palabras y al frente de cada una escribir si es sustantivo común o propio 	<p>Entregar en hojas de bloc los textos descriptivos de personas, paisajes o cosas, las oraciones y las imágenes del cuento. - Socialización con sustentación para el viernes 19 de marzo 9 am por Teams.</p> <p>-jueves 18 antes de las 3 pm deben enviar al correo de la profesora su correo es sol.agudelo@envigado.edu.co</p> <p>Las actividades generadas de la lectura del cuento entregarlas en trabajo escrito bien presentado</p>



	<ul style="list-style-type: none">- Sacar idea principal- Sacar palabras que identifiquen sustantivos comunes y propios - Del cuento hacer un listado de 20 palabras y al frente de cada una escribir si es sustantivo común o propio, y si es singular o plural10 sustantivos y forma oraciones con sentido donde señales artículo y adjetivo - Representa en una secuencia de seis imágenes el cuento leído	<p>y si es singular o plural graficar los que puedas</p> <ul style="list-style-type: none">-De las palabras sacadas eliges 10 sustantivos y forma oraciones con sentido donde señales artículo y adjetivo. - Representa en una secuencia de seis imágenes del cuento leído	
--	---	---	--